

公立大学法人秋田県立大学SDGs基本方針

令和3年12月8日

秋田県立大学SDGs推進会議

SDGs (Sustainable Development Goals) は、2015年9月に国連で採択された持続可能な開発目標です。我が国においては、国際社会の一員として、SDGsの達成に向けて国内実施・国際協力を加速し、その取組を共有・展開し、あらゆる関係者の行動を呼びかけていくことが政府方針とされています。次代の人材育成と地域の持続的発展に貢献することを理念とする秋田県立大学においても、新たな時代の大学運営の指針として、積極的にSDGsの推進に取り組みます。

SDGs実現には秋田県立大学が必要とされ、秋田県立大学もSDGsを必要としています。

1. SDGs推進の意義

(1) グローバルな課題解決に貢献する大学

人類の生存の基盤である「宇宙船地球号」の持続可能性に関わるグローバルな課題の解決に貢献することは、大学の普遍的な使命であり、気候変動対策をはじめとする地球環境の保全、生物多様性の保全、パンデミック対策などの研究と、これらの課題解決に貢献する人材の養成を推進する。

(2) 日本の国際社会における安全保障と国の持続的な発展に貢献する大学

我が国のエネルギー、食料等の安全保障、産業・経済・社会の持続的発展と国際的な競争力を支える「Society5.0」の実現に向けて、大学への期待はますます高まっており、「知」の拠点として、国の「SDGsアクションプラン (SDGs推進本部)」に貢献する研究と人材の養成を推進する。

(3) 地域の課題解決と持続的発展に貢献する大学

SDGs推進主体であり大学の設置主体でもある地方公共団体の行政課題解決に貢献することは、地域の大学に期待される役割であり、「地」の拠点として、人口減少、高齢化対策、地域産業の振興に関する研究とこれらの課題に貢献する人材の養成を推進するとともに、多様性(ダイバーシティ)や寛容性など、普遍的な価値の実践により、ローカルな場から、「一人も取り残さない」SDGsの理念を実現する。

(4) 「選ばれる大学」として持続的に発展する大学

投資のグローバルスタンダードがESG (Environment, Social, Governance) にシフトしつつある現在、大学選択にも、自己の知力・資力・時間の投資先として、ESGの重みが増すことが想定されることから、ESGを包含するSDGsへの取組を通じ、「選ばれる大学」として持続的に発展する大学を目指す。

2. 本学のSDGs実施方針

本学は、教育を通じた人材養成、地域の持続的発展を設立理念とする公的機関として、大学全体で、積極的にSDGsの推進に向けた取組を行う。

その際、本学の業務内容や構成員の立場によって、関係するSDGsの目標やターゲットの内容は異なり、また、そのかわり方も異なることから、機能や構成員の属性に応じて重点的な推進方策を明らかにする。

(1) 大学の管理運営

今後の本学の管理運営、教育研究、地域貢献等の基本計画策定にあたっては、SDGsの推進を計画全体に通底する理念とする。特に、管理運営については、SDGs実現の一環として、ESGを位置づけ、各学部等の部局、各本部の運営においてもその役割に応じて、カーボンニュートラル、ダイバーシティ、適正な内部統制等を推進する。また、大学の構成員間で、SDGs取り組みの重要性について共通理解を図るとともに、本学のSDGsの取組の現状を可視化し公表する。この一環として、大学評価組織によるSDGsの取組に関する評価に参加することも検討する。

SDGsの対象は、広範多岐に亘ることから、現状の取組の深化と本学の特色を活かした新しい取組を今後のSDGs推進重点分野として再整理し、選択的集中的にSDGsに取り組む。

(2) 教育研究

教育課程全体を通底する理念として、SDGs推進の視点を取り入れるとともに、あらゆる教育機会をとらえて、本学学生にSDGsの理念や、具体的なSDGsの内容の理解が促進されるよう努める。SDGs推進重点分野については、現状のSDGs関連の教育研究を深化するとともに、新しい分野にも積極的にチャレンジし、SDGs実現への具体的な貢献を目指す。

(3) 地域貢献

SDGsに関連した教材、教育実践のノウハウなどを、地域の高校や中学校等へ提供し、SDGsの普及啓発に努める。SDGsに関する研究成果を、公開講座等のテーマとして取り上げ、地域住民への普及啓発に努める。

また、SDGs推進に関する研究成果を地域のモノづくりや農林水産業の振興のために還元し、地域レベルのSDGs推進に貢献する。

3. SDGs推進体制

本学のSDGsは、SDGs推進会議における協議・調整を行いながら、各部局・本部等において推進する。