

様式第2号（高・教育の基礎的理解に関する科目等）

| 学部学科等の教育課程及び教員組織（高一種免・教育の基礎的理解に関する科目等） |   |                                       |  |               |   |   |            |                        |  |
|--|---|---------------------------------------|--|---------------|---|---|------------|------------------------|--|
| 学部・学科等                                 |   | システム科学技術学部<br>生物資源科学部                 | 機械工学科<br>知能メカトロニクス学科<br>情報工学科<br>建築環境システム学科<br>経営システム工学科<br>応用生物科学科<br>生物生産科学科<br>生物環境科学科<br>アグリビジネス学科 | 入学定員合計<br>390 | 1. 免許状取得に必要な最低修得単位数<br>教育の基礎的理解に関する科目等<br>高23単位 | 2. 認定を受けようとする免許状の種類<br>高等学校一種免許状（工業、情報、農業、理科） |            |                        |  |
| 施行規則に定める科目区分等                          |   | 令和2年度以降                               |  |               |   |   |            |                        |  |
| 科目                                     | 各科目に含めることが必要な事項                               | 単位数                                   | 授業科目   | 単位数           |   | 共通開設  | 専任教員       | 履修方法等                  |  |
|  |   |                                       |  | 必             | 選   |   |            |                        |  |
| 教育の基礎的理解に関する科目                         | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 10                                    | 教育原理   | 2             |   |   | 鈴木祐丞 助教    |                        |  |
|  | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            |                                       | 教師論  | 2             |   |   | 西聡 特任教授    |                        |  |
|  | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） |                                       | 教育制度論  | 2             |   |   |            |                        |  |
|  | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        |                                       | 教育心理学  | 2             |   |   |            | 渡部諭 教授                 |  |
|  | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    |                                       | 特別支援教育論  | 1             |   |   |            |                        |  |
|  | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             |                                       | 教育課程論  | 1             |   |   |            | 伊藤大輔 准教授               |  |
| 道徳、生徒指導、総合的な学習の時間等に関する科目               | 総合的な学習の時間の指導法                                 | 8                                     | 総合的な学習の時間の指導法  | 1             |   |   | (伊藤大輔 准教授) |                        |  |
|  | 特別活動の指導法                                      |                                       | 特別活動の指導法   | 1             |   |   | (伊藤大輔 准教授) |                        |  |
|  | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）                    |                                       | 教育方法論  | 2             |   |   | (伊藤大輔 准教授) |                        |  |
|  | 生徒指導の理論及び方法                                   |                                       | 生徒・進路指導論   | 2             |   |   | (西聡 特任教授)  | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法を含む |  |
|  | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法            |                                       | 教育相談   | 2             |   |   |            |                        |  |
|  | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                           |                                       |  |               |   |   |            |                        |  |
| 教育実践に関する科目                             | 教育実習  | 3                                     | 教育実習   | 2             |   |   | (西聡 特任教授)  |                        |  |
|  | 学校体験活動  |                                       | 教育実習事前事後指導   | 1             |   |   | (西聡 特任教授)  |                        |  |
|  | 教職実践演習  | 2                                     | 教職実践演習（高）  | 2             |   |   | (西聡 特任教授)  |                        |  |
| ●単位数                                   |   | ・教員の免許状取得のための必修科目（選択必修科目の単位数を含む）高23単位 |  |               |   | ●専任教員数（教育の基礎的理解に関する科目）                        |            | 4人                     |  |
|  |   | ・教員の免許状取得のための選択科目                     |  |               |   | ●専任教員数（各教科の指導法）                               |            | 0人                     |  |
|  |   | 高0単位                                  |  |               |   | ●必要専任教員数                                      |            | 2人                     |  |