

セイヨウタンポポの観察 一花から実へー

＜本観察に関連する学校での学習＞

- ・小学校1・2年(生活)の単元「季節の変化と生活」、「自然や物を使った遊び」で、観察・学ぶ。
- ・小学校3年(理科)の単元「身の回りの生物と環境との関わり」で、観察・学ぶ。
- ・中学校1年(理科)の単元「生物の観察」で、観察の手法とまとめ方を学ぶ。
- ・中学校1年(理科)の単元「植物の体の共通点と相違点」で、観察を通し花のつくりや働きを学ぶ。

＜本観察の特徴＞

- ・セイヨウタンポポは多くの場所に生育している。
- ・セイヨウタンポポは同定が容易である。
- ・継続して観察することで、花から実への変化の様子がわかる。
- ・花(頭状花)の開閉や花茎の動きがおもしろい。

ーセイヨウタンポポの花の形ー



セイヨウタンポポは、花茎(かけい; 写真の矢印部分) の上に花をつける。



花(頭状花　とうじょうか)は、たくさんの花が集まってできている。



外側の花



中央部の花





矢印の部分が成長して、実(果実)になる。

4月24日～5月10日(2021年)までの17日間の花の様子を
動画(下記URL)で示す。

https://youtu.be/dELdyn_2qTA

撮影場所は、秋田県南秋田郡大潟村内の大学キャンパス。

4月24日～5月10日までの17日間の花の様子を写真で示す。

4月24日 0時～24時



4月25日 0時～24時



4月26日 0時～24時



4月27日 0時～24時



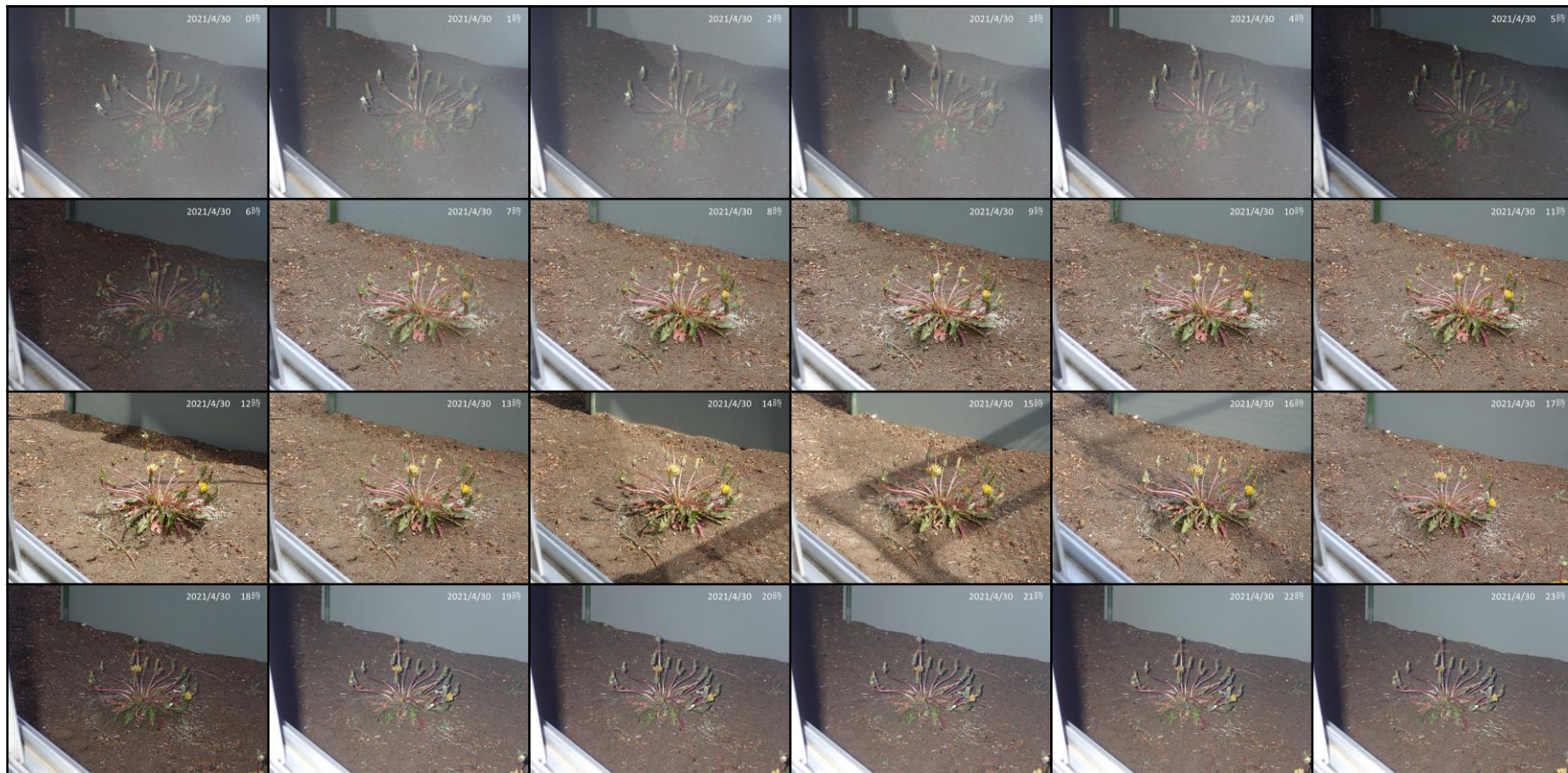
4月28日 0時～24時



4月29日 0時～24時



4月30日 0時～24時



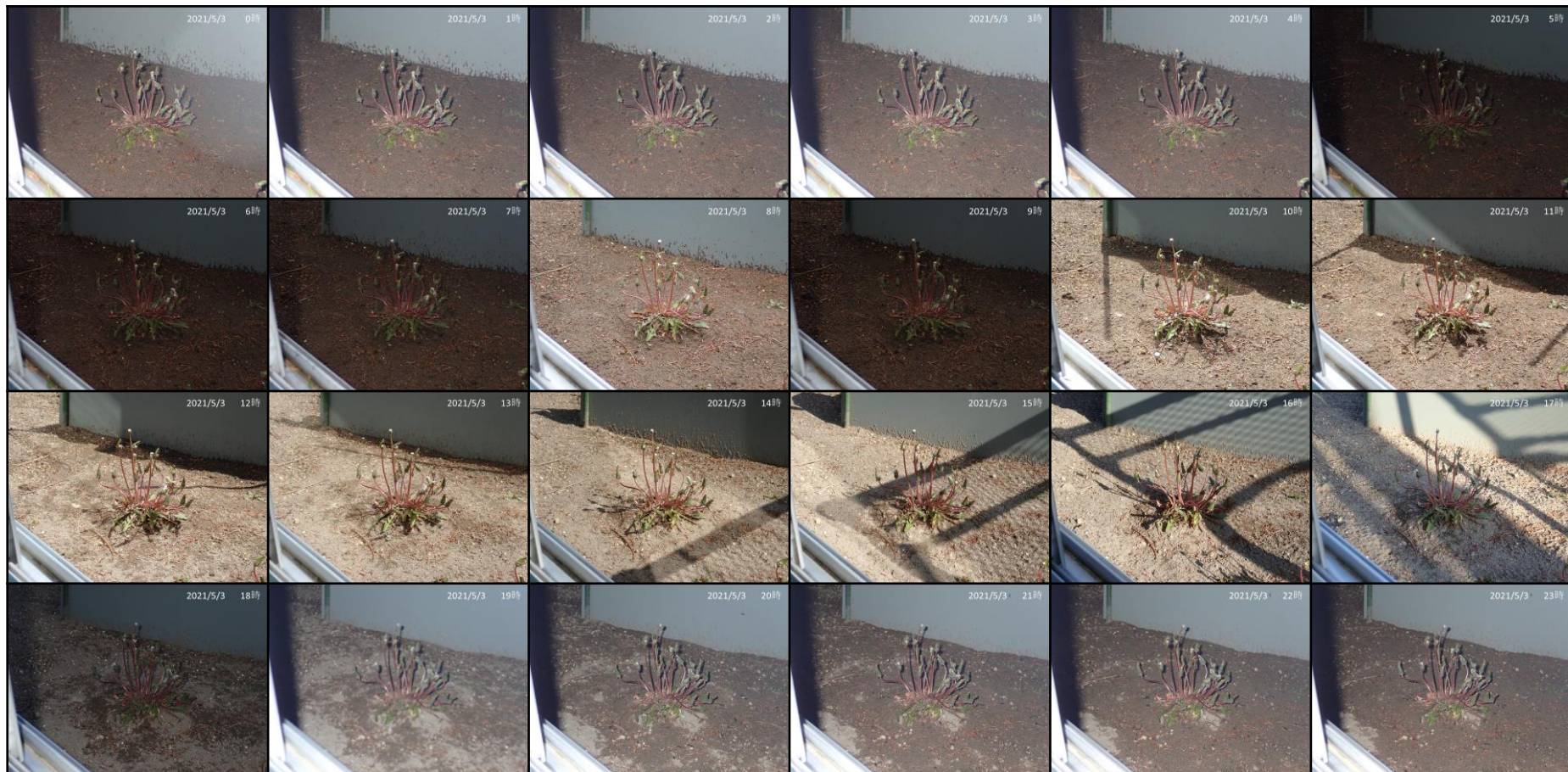
5月1日 0時～24時



5月2日 0時～24時



5月3日 0時～24時



5月4日 0時～24時



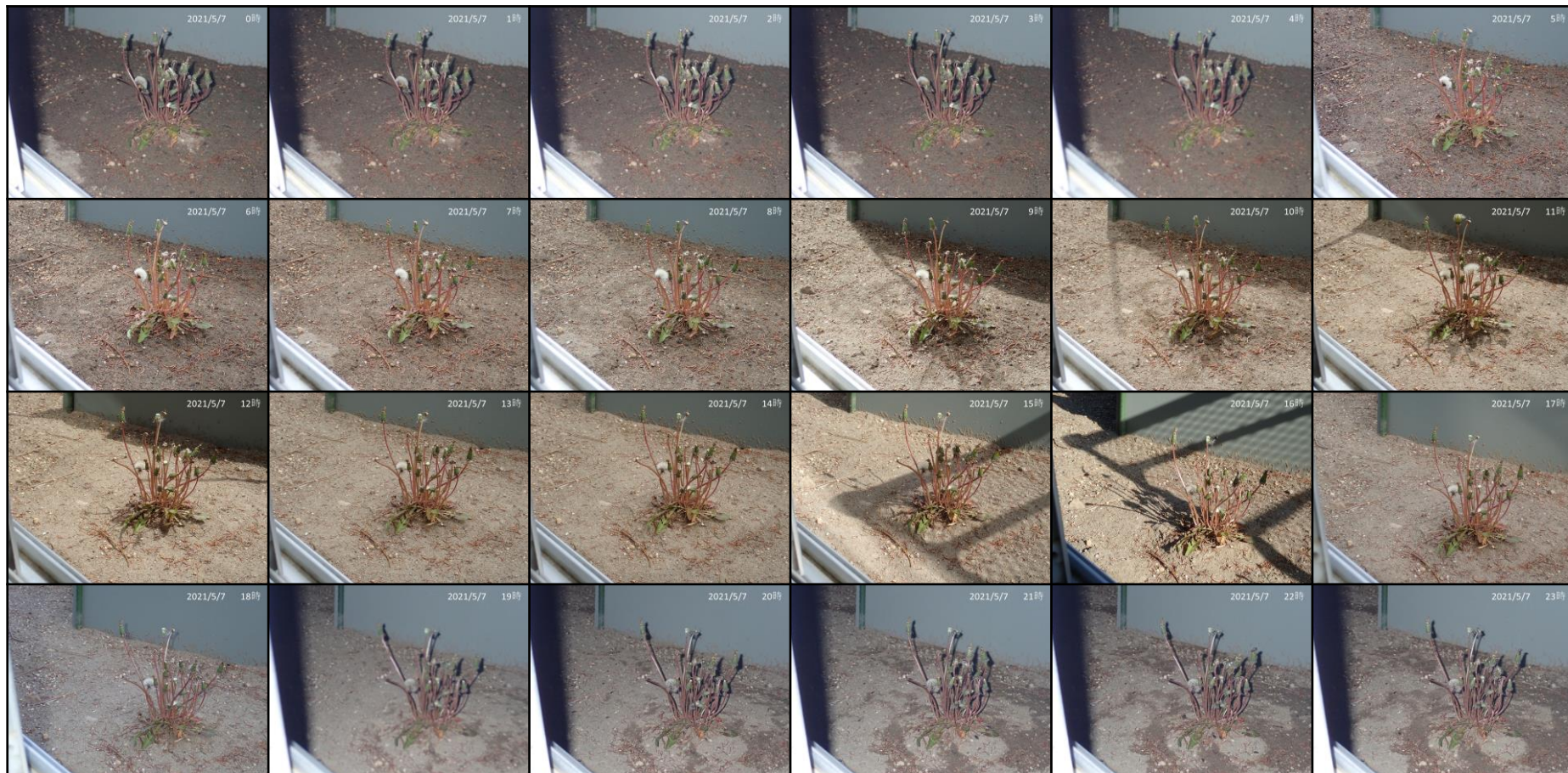
5月5日 0時～24時



5月6日 0時～24時



5月7日 0時～24時



5月8日 0時～24時



5月9日 0時～24時



5月10日 0時～24時



＜本観察への期待＞

- ・身近な植物で、観察の楽しさを感じる。
- ・観察したなかから「不思議」を感じ、「なぜ」を思い・考え・調べる。

例えば、

「一日(夜・朝・昼・夕方)の中で花(頭状花)はどのような変化をするのだろうか？」

「花(頭状花)は何日咲いているの？」

「花(頭状花)が咲いた後、花茎が地面に倒れた！なぜ？」

「日が沈むと花(頭状花)が閉じるのはなぜ？」

「花(頭状花)の咲き終わった後に花茎が長く伸びるのはなぜ？」

「花(頭状花)の開閉は気象と関係しているのだろうか？」

『参考資料』

観察期間の気象データは次の通り。

データは気象庁アメダス(大湊観測所)

による。

※気象庁URL(ホーム > 各種データ・資料 > 過去の気象データ・ダウンロード)

<https://www.data.jma.go.jp/gmd/risk/obsdl/index.php>

年月日	平均気温 (℃)	降水量の合計 (mm)	日照時間 (時間)
4月24日	10.4	0.0	9.8
4月25日	9.5	0.0	6.5
4月26日	7.8	0.5	12.4
4月27日	7.3	0.0	12.4
4月28日	10.7	0.5	0.0
4月29日	12.5	12.0	0.0
4月30日	10.8	5.0	4.3
5月1日	10.4	4.5	5.8
5月2日	9.3	8.0	4.4
5月3日	11.0	0.0	8.6
5月4日	13.6	0.0	11.8
5月5日	13.7	8.5	0.5
5月6日	14.6	0.0	12.6
5月7日	15.5	0.0	7.6
5月8日	15.4	2.0	10.9
5月9日	14.3	1.0	7.8
5月10日	12.0	1.5	4.8

・気温: 空気の温度。

・降水量: 降った雨や雪の量。

・日照時間: 太陽が照っていた時間。0.1時間(6分)単位で表す。

例えば、11時から12時の1時間にすべて太陽が照っていたら1時間と表す。

今回の教材を作成するにあたり、次の絵本を参考にしました。

「タンポポ 風でたねを飛ばす植物」

渡邊弘晴 監修：小川潔

あかね書房（2013年）

「たんぽぽ」

文・絵：平山 和子 監修：北村 四郎

福音館書店（1976年）

「たんぽぽ」

指導：小川潔 絵：瀬戸照 写真：久保秀一

フレーベル館（2008年）

「たんぽぽ」

文・絵：荒井真紀

金の星社（2015年）

これらの絵本は、本ホームページの「雑草の絵本・図鑑・一般書」内の
「絵本一個別の雑草－タンポポ」で紹介しています。