

＜DP1について＞ ○○○○○○ 左からDP1,DP2,DP3,DP4,DP5,DP6のうち、該当科目で身にづく能力に○印をつけています。

DP1：【知識・理解・技術】各専門分野の知識・技術を習得し、活用する力を身につけている	DP2：【教養・基礎的能力】幅広い教養と、外国語能力、情報活用能力、コミュニケーション能力などの基礎的能力を身につけている	DP3：【態度・志向性】多様な価値観を有する人々と価値観・責任感をもって協働することができる
DP4：【態度・志向性】時代の変化に主体的に対応する力、持続的な学習力、自律的に行動することができる	DP5：【問題発見・解決能力】専門の知識・技術及び基礎的能力を統合し活用して、問題を見出し解決する能力を身につけている	DP6：【グローバル・創造的思考力】地域的・国際的視点をもわせもち、また、新たな価値を想像する力を身につけている

生物資源科学部 アグリビジネス学科 カリキュラム・ツリー(教養科目)

2024年4月版

[illegible]

その他課程・プログラム

【あきた地域学課程【地域創生推進士認証コース】							
★○○○★○ あきた地域学 CUL-2L-103	○○★○** 地域資源経済学 SEA-2S-101	★○○○○○ あきた地域学アドバンス CUL-2L-207	○○★○*○* 地域と農業の統計学 BIN-2S-202	○***** 地域ビジネス起業論 SEA-2S-304	***○○* 地域計画学 SEA-2S-302	○○○○○○○ 地域に関連する卒業研究等 EXP-2S-40*	地域と大学が協働し、長期的な視野と幅広い教養を備え、秋田の地域課題を自分のものとして捉え、考え、解決に乗り出すことができる人材を育てることを目的とする。
【起業力醸成プログラム】							
○○○★○○ 生物資源科学への招待 SPE-2S-101	○○★○** 地域資源経済学 SEA-2S-101	★○○○○○ あきた地域学アドバンス CUL-2L-207	★○○○○○ マーケティング論 BUS-2S-201	○***** 地域ビジネス起業論 SEA-2S-304	***○○* 地域計画学 SEA-2S-302		事業のスタートアップにむけたプロセスを学び、研究シーズや自らのアイデアをもって「新しい価値」を作り出す、あるいは「既存価値の変化」を導き出すための考え方や方法を習得した人材を育てることを目的とする。
★○○○★○ あきた地域学 CUL-2L-103			★○○○○○ 環境・地域政策論 SEA-2S-301	○○○○○○○ 起業・事業創造マネジメント論 BUS-2S-301			

＜科目名について＞
赤色：必修科目 黒色：選択科目 青色：自由科目

＜ナンバリングコード分野名一覧＞

情報学基礎 BIN 環境解析学 EAE 環境保全学 ENP 環境創成学 ENE 体育 HPE 哲学 PHI 文学 LIT 英語 ENG 経済学 ECO 社会学 SOC 心理学 PSY 数学 MAT 物理学 PHY 地球科学 EAS 基礎化学 BCH 複合化学 CCS ゲノム科学 GEN 生物科学 BIS 生産環境農学 PEA 農薬化学 AGC 森林園科学 FRS 水圏応用科学 HAS 社会経済農学 SEA 農業工学 AGE 動物生命科学 CAS 境界農学 BOA 社会医学 SOM その他教養 CUL その他科目 SPE 実験実習科目 EXP

<DPIについて> ○○○○○○= 左からDP1,DP2,DP3,DP4,DP5,DP6のうち、該当科目で身につく能力に○印をつけています。

DP1:【知識・理解・技術】各専門分野の知識・技術を習得し、活用する力を身につけている

DP4:【態度・志向性】時代の変化に主体的に対応するため継続的に学び、自律的に行動することができる

DP2:【教養・基礎的能力】幅広い教養と、外国語能力、情報活用能力、コミュニケーション能力などの基礎的能力を身につけている

DP5:【問題発見・解決能力】専門の知識・技術及び基礎的能力を統合し活用して、問題を発見し解決する能力を身につけている

DP3:【態度・志向性】多様な価値観を有する人々と倫理観・責任感をもって協働することができる。

DP6:【グローバル・創造的思考力】地域的・国際的視点をあわせもち、また、新たな価値を想像する力を身につけている