



秋田を元気にする 学生トークセッション

秋田を元気にする様々な活動を行っている県内国公立4大学の学生によるトークセッションを開催しました。自分たちが目指していること、秋田への想い、地域貢献とは？学生達が本音で熱く語り合いました！！



秋田大学「キャンパスサポーター部」



秋田県立大学「究プロジェクト」



国際教養大学「地域交流サークルAUWA/会う輪」



秋田公立美術大学「つちのあかり」

★第1部 — 各大学の学生による活動紹介

秋田大学：キャンパスサポーター部

[医学部2年 石岡 明莉さん 2年 佐藤 美佳さん]

秋田県立大学：「究」プロジェクト

[生物資源科学研究科1年 國久 葉月さん、
生物資源科学部4年 金崎 美奈さん]

国際教養大学：地域交流サークルAUWA/会う輪

[国際教養学部2年 佐藤 早耶香さん 2年 森山 千晴さん]

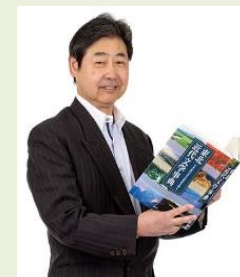
秋田公立美術大学：つちのあかり

[美術学部3年 佐々木 大空さん 2年 遠藤 実結香さん]

★第2部 — トークセッション

ファシリテーター

秋田県立大学 総合科学教育研究センター



高橋 秀晴 教授

日時 12月1日(日) 13:30-15:30

場所 カレッジプラザ 講堂

参加者 100人(高校生・大学生・社会人・一般市民など)

主催 県内国公立4大学

(秋田大学 秋田県立大学 国際教養大学 秋田公立美術大学)

後援 秋田県 秋田県教育委員会 秋田市 秋田市教育委員会

★大学の枠を超えた連携について

キャンパスサポーター部 | 各団体の企業や地域との繋がりが素晴らしいです。つちのあかりの、様々な背景を持った方の創作活動・表現活動のサポートは、認知症患者や高齢者に寄り添う私たちの活動に共通していると感じます。



つちのあかり | 陶芸や工作、大規模アートなど高齢者施設でワークショップを開催するなど一緒に活動ができるかもしれませんね。



高橋教授 | 認知症も障害も一つの個性として捉えた場合、個性を持った方の創作活動は、様々なヒントを与えてくれる可能性があります。そのような視点での繋がりも考えられる気がします。



究プロジェクト | 私たちは、お酒を飲めない学生でも美味しく飲めるお酒を目指しています。皆さんからも、こんなお酒が飲みたいという意見や、プロモーションなどについて、是非、アドバイスをほしいです。



AUWA | 究プロジェクトとコラボがしてみたいです。お酒が苦手な大学生だけでなく、様々な国にプロモーションする場合、国際教養大学の学生にも良い機会になると思います。



つちのあかり | 究プロジェクトは、既に美術大学の学生と連携しているのですが、つちのあかりで制作した作品もラベルデザインなどで連携できる可能性はあると思います。

AUWA | キャンパスサポーターの認知症との交流と私たちの高齢者との交流は共通するので一緒に交流したいと思います。様々なバックグラウンドを持つている方の表現活動をサポートするつちのあかりについても、国際教養大学は、ダイバーシティの大学なので、アート活動に英語をミックスすると面白いかもしれません。

★秋田を元気にする提案について

AUWA | 私たちは、地域貢献というよりは、私たちが自身から活動になりたい、秋田の魅力を知りたいから活動しています。秋田には地元の人気がついていない魅力がたくさんあります。秋田が第二のふるさとと呼べるご近所のような関係をつくること为目标です。私たちが自身が元気になることで、その活動を通して子供たち、高齢者、農家の方、地域が元気になるという考えです。

究プロジェクト | 私たちは秋田のお酒を発信することで秋田を元気にしたいです。秋田イコール日本酒という一般的なイメージはあるので、そこをよりプロモーションすることで秋田を元気にしたいです。



★要望や支援について

AUWA | 地域の方から自転車3台を譲っていただきました。大学も畑も山の上なので漕ぐのはキツイですが、自転車があると助かります。

高橋教授 | 電動アシスト自転車は大学の公用自転車であれば助かりますね。究プロジェクトは、法被や広報費がほしい？秋田大学のユフォームの経費はどうしている？

キャンパスサポーター部 | 部員がデザインして部費で作りました。

究プロジェクト | 大学おいしいものフェアなどでお酒を販売し収益を上げることも考えたいです。

高橋教授 | ここまでお話を聞いて大きな可能性を感じました。第二のふるさととおっしゃっていましたが、秋田の人口減少問題をどうするか、関係人口をどう増やすか考えるとき、県外出身の学生たちが、秋田県を第二のふるさとと想ってくれるのは大事だと思います。皆さんの今後の連携を期待しています。