# 7. 時間限定チューリングマシンと クラスP

### 7-1. 入力サイズ

チューリングマシンの入力記号xの長さxを入力サイズという。

通常は、入力サイズとしてはもっとも短い表現での 長さが利用される。

例えば、次のような合成数の問題における入力サイズは、 インスタンスの桁数、

すなわち、log nを入力サイズとみなすことが多い。

名称:合成数の問題 インスタンス:整数n 問:nは合成数か?

2

名称:合成数の問題 インスタンス:整数n 問:nは合成数か?

このインスタンスをチューリングマシンで表現することを考える。インスタンスとして、

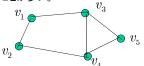
375623

のようなものを調べるときには次のような状態から行う。



よって、入力サイズは、|375623|=6 である。

一方、グラフの問題では、頂点数や、辺数を入力サイズと みなすことが多い。

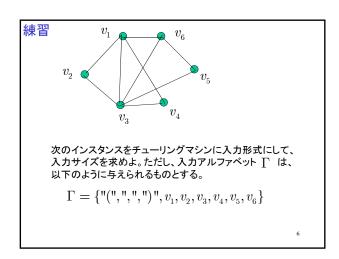


G=(V,E)には、ハミルトニアン閉路があるのか。

名称: ハミルトニアン閉路 インスタンス: グラフ G=(V,E)問: G には、ハミルトニアン閉路が存在するか?

4

 $v_1$   $v_2$   $v_4$   $v_5$   $v_5$   $v_5$   $v_6$   $v_6$   $v_8$   $v_9$   $v_$ 



# 7-2. 時間限定チューリングマシン

入力サイズが n のとき、 T(n) 時間限定チューリングマシンとは、 T(n) 回の遷移後(ステップ後)に 必ず停止する多テープチューリングマシンである。

# テープ数と計算時間

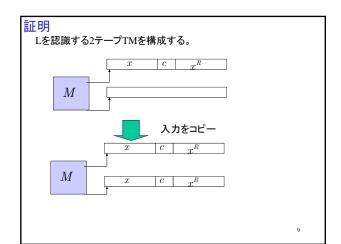
次の言語を認識する2テープチューリングマシンを 考える。

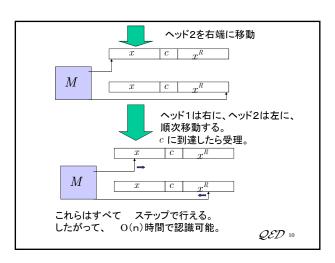
$$L = \{xcx^R \mid x \in \{a, b\}^*\}$$

$$n = |xcx^R|$$
 とする。このとき、

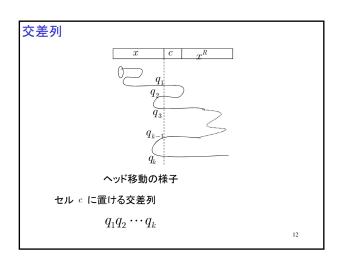
Lを認識する O(n) (時間限定)2テープチューリングマシンが存在する。

8





 $L = \left\{xcx^R \mid x \in \left\{a,b\right\}^*\right\} \ \text{とし、}$   $n = \left|xcx^R\right| \ \text{とする。} \text{このとき、}$  1 テープTMでは、  $O(n^2)\text{-TMしか存在しない。}$  証明 証明のために、 $\frac{\mathbf{交差}}{\mathbf{M}}$ というアィディアを用いる。  $\mathbf{交差}$  列とは、一つのセルをヘッドが横切るときの TMの状態の系列である。



問題の言語を認識する1テープTMをMとし、その受理動作を 観察する。

テープ中央のセル における交差列を  $q_1q_2\cdots q_k$ 

とする。

ここで、簡単のために、Mの状態数を8と仮定する。 (これは、有限であればいくらでもよい。議論の簡単化 のために設定したにすぎない。)

このとき、交差列の種類は、

$$8^k + 8^{k-1} + \dots + 8 \le 8^{k+1} = 2^{3k+3}$$

である。

長さ  $\frac{n}{2}$  の文字列の種類は、 $2^{\frac{n}{2}}$  通りである。

ここで、これらの事実から、

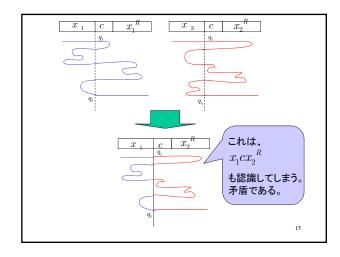
 $n \le 6k - 6$ 

であることを示す。

n > 6k - 6

とすると、文字列 $xcx^R$ の数が 交差列  $q_1q_2\cdots q_k$  の種類を超えてしまう。

これは、一つの交差列に対して、 2つの異なる文字列が対応することになる。 それらの文字列を  $x_1cx_1^{\ R}$  、 $x_2cx_2^{\ R}$  と とする。



したがって、テープ中央のセルにおける交差列は、 6

以上である。

テープ中央以外の交差列も類似の議論が行える。

左から、i コマ目の交差列は、 $\frac{i}{3}$  以上である。 よって、すべての場所の交差列の長さの和は、

$$2 \cdot \frac{1}{3} \cdot (1 + 2 + \cdots + \frac{n}{2}) \ge \frac{n^2}{12}$$

以上である。

交差列の和がステップ数であるので、

結局  $O(n^2)$  時間以上必要である。

QED 16

## 7-3. 記号の増加による高速化技法

ここでは、時間限定チューリングマシンにおいて、 定数倍は意味があまりないことを示す。

T(n) > O(n) とする。

このとき、ある問題が T(n) 時間限定kテープTMで解けるなら、その言語は、

任意の定数 c < 1 に対して、cT(n) 時間限定kテープTMで解ける。

証明

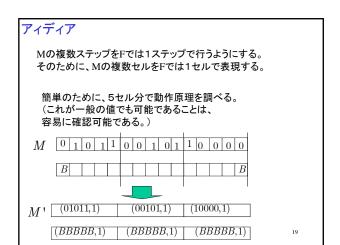
17

2テープTMを考える。(一般のkについても同様に行える。) M を与えられたTMとする。

このとき、

 $M \longrightarrow M' \longrightarrow F$ 

と2段階で高速なTMを構成する。 Fが望みのTMである。



(1) 先ず、最初に与えられたOと1の入力列に対して、 それを第二テープにコピーする。 ただし、5個の記号をまとめて一つの記号

 $(a_1a_2a_3a_4a_5,b)$ 

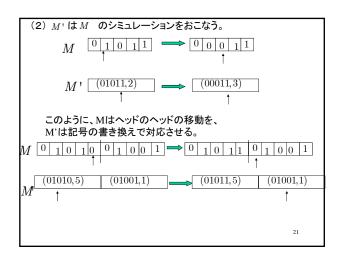
とする。

ここで、 $a_1a_2a_3a_4a_5$  は ${
m M}$ のテープ内容で、 ${
m b}$ はヘッド位置を表す。

b=1 なら左端より左にヘッドがあり、

b=5 なら右端より右にヘッドがる。 それらの間なら、対応する場所にヘッドがある。

20

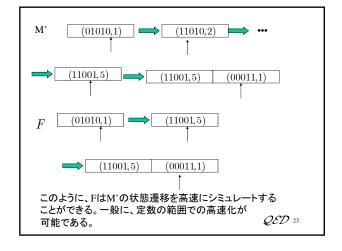


M'は明らかにMの動作をシミュレートできる。 Mが受理状態になるとき、そのときに限って M'が受理状態になるようでできる。

#### (3)高速化

M'の動作で重要なのは、 b=1 と b=5 の2つの時である。 その他の動作は捨てて(b=2,3,4 は捨てる)、 b=1 とb=5 の時の動作だけをシミュレートするように Fを構成できる。

22



#### 7-4. クラスP

ここまでで、時間限定TMでは、定数倍の差は ほとんど意味をなさないことをみてきた。 また、kテープTMと1テープTMとの時間の差も みてきた。

しかし、kテープTMと1テープTMの間には、 多項式時間の差しかない。次の命題が成り立つ。

 $T(n) \ge n$  とする。

このとき、ある問題が T(n) 時間限定kテープTMで解けるなら、 $O(T(n)^2)$  時間限定1テープTMで解ける。

すなわち、多項式時間という制約においては、k テープTMと1テープTMの間に能力の差は無い。

24

#### 証明

#### 方針:

M  $\epsilon T(n)$  時間限定kテープTMとして、M をシミュレートする  $O(T(n)^2)$  時間限定1テープTM S を構成する。

M の動作をシミュレートする1テープTM Sは構成できる。

Sのテープの様子を示す。

 $\boxed{a_1 \quad | \ \widehat{a_i} \ | \ | a_l \mid \# \mid b_1 \ | \ | \ \widehat{b_i} \ | \ | b_m \mid \# \mid c_1 \mid c_2 \ | \ | \ \widehat{c_k} \ | \ | \ | B \mid B \rangle}$ 

実は、このSのシミュレーションが望みの時間で行えることを示す。

..

Mの各々のステップに対して、Sはテープの使われている部分を2回すべて走査する。

#### 走査1:

次の動作を決定するための必要な情報を獲得する。 走査2:

走査1で獲得した情報で、動作を実現する。

Sのテープの長さは、Sの計算時間に影響するので、

その長さを解析する。 まず、 $\mathbf{M}$ の各テープの長さを考察する。  $\mathbf{M}$ は、 $\mathbf{L}^{(n)}$  時間で実行されるので、

各テープの長さは、T(n) 以下でなければならない。 ( T(n) 以上なら移動だけで T(n) 時間かかってしまう。)

これより、Sのテープの長さは、

 $k \times T(n) = O(T(n))$ 

である。

26

Mの一回のステップに対しては、2回Sを走査し、 高々k回のシフト操作を行うだけである。

したがって、Mの1ステップをSでは、O(T(n)) 時間でシミュレートできる。

よって、Mが T(n) ステップで行う動作を、Sは

 $T(n) \times O(T(n)) = O(T(n)^2)$ 

時間で実現することができる。

QED

27

29

#### クラスPの定義

 $TIME(T(n)) = \{L \mid L$ はO(T(n))時間限定DTM

で判定される言語}

と定義する。

このとき、クラスPを、

$$P = \bigcup TIME(n^k)$$

と定義する。

クラスPに属する言語(問題)例

つまり、通常の計算機で入力サイズの多項式時間で計算可能な問題の集合がPである。RAMでも1テープTMでも多項式時間という意味では等価となることに注意する。

28

# 

# 名称:回分の問題 インスタンス:文字列 w問: w は回文か? すなわち、 部分文字列 x が存在して、 $xx^R$ であるか? 名称:ソート インスタンス:2つの実数列 $(a_1,a_2,\cdots,a_n),(b_1,b_2,\cdots,b_n)$ 問: $(b_1,b_2,\cdots,b_n)$ は $(a_1,a_2,\cdots,a_n)$ の 置換であり、

 $b_1 \leq b_2 \leq \cdots \leq b_n$ 

#### 7-5. クラスPの意義

実用的に解ける問題は、クラスPに入っているとみなされる。 逆の言い方をすると、クラスPに入っていない問題は、 実用的な解を得ることが困難であることを意味する。

〇チューリングチャーチの提言は、計算可能と不可能を チューリングマシンの存在で決めていた。

〇一般に、このような有名な提言ではないが、計算機科学者間では、問題が実用的に解けるかどうかの判断基準を、「問題がクラスPに属するか」、つまり「多項式時間限定TMで解けるか?」とみなすことが多い。

ここでは、その根拠を示す。

31

